Кустова Алла Николаевна
учитель основ
безопасности жизнедеятельности
высшей категории
ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №17
ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ БРУМЕЛЯ»
Луганская Народная Республика,
г. Луганск

К

ОНСПЕКТ УРОКА

по основам безопасности жизнедеятельности

в 8 классе

ТЕМА: ВЕЛОСИПЕДИСТ — ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Цель: напомнить обучающимся правила безопасного поведения на дороге, ознакомить с правилами движения для велосипедистов, выяснить, как правильно действовать при ДТП и оказывать помощь пострадавшим от ДТП.

Задачи:

- развивать потребности беспрекословного соблюдения Правил дорожного движения;

- воспитывать культуру поведения на дороге.

Ход урока

I. Организационная часть.

Подготовка учеников к уроку.

II. Актуализация опорных знаний.

Учитель читает вопрос, ученики отвечают с помощью заранее подготовленных сигнальных карточек (например, зеленая - да, красная - нет).

1.Переходить дорогу наискось опасно (Да).

2.Можно выходить на проезжую часть из-за препятствия, ограничивающего видимость движущегося транспорта (Нет).
3.Ожидать автобусы, троллейбусы, трамваи, автомобили пешеходы должны на посадочных площадках (Да).
4.Нельзя ходить вдоль автомагистралей (Да).
5. Пешеходы могут переходить дорогу только на пешеходных переходах (Нет).
6. Находясь в автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, обязательно пристегнитесь, а в коляске мотоцикла — наденьте шлем (Да).
7.Можно отвлекать внимание водителя от управления громкими разговорами (Нет).
8. При переходе проезжей части или движения по ней вы должны быть внимательными и собранными (Да).

III. Сообщение темы и цели урока.

IV. Изучение нового материала.

Слово учителя.

Основные сведения о велосипеде и Правила дорожного движения для велосипедиста

В Европе первым изобретателем велосипеда был немецкий лесник Дрез. В 1813 году он приделал к самокату руль.Следующим изобретателем стал рабочий Дальзель. В результате длительных поисков он изобрел педали.

В 1865 году французы Мишо и Лальман сконструировали первый металлический велосипед. Он был вдвое тяжелее современных, но самым большим его недостатком было то, что велосипед трясло на ухабах. Из-за этого он получил название «коститряс». И когда ветеринар из Шотландии Данлоп догадался прикрепить вокруг колеса резиновый садовый шланг, ездить стало гораздо удобнее.

Сначала с велосипедистов смеялись. Было время, когда полиция пыталась запретить велосипеды, считая, что они мешают

дорожному движению. Но сейчас этот легкий, маневренный, дешевый и экологичный вид транспорта приобретает все большую популярность во всем мире.

Правила дорожного движения определяют велосипедиста как водителя транспортного средства, да еще и такого, который усложняет процесс движения, поскольку едет медленнее, чем автомобили.

Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипедах по проезжей части дороги. Что же делать тем, кто не достиг этого возраста? Следует кататься на специально отведенных для этого дорожках и площадках.

Надо всегда помнить, что твой персональный транспорт имеет два колеса. Он может упасть на скользкой дороге, во время наезда на препятствие. Устойчивость еще меньше, если на велосипеде груз. Всего на велосипеде можно перевозить не более 20-30 кг груза. На участках дороги, где ехать или вести нагруженный велосипед трудно или опасно, груз переносят вручную.

Способы перевозки грузов

Первый — на багажнике, который крепится на раме. На нем можно закрепить туристский рюкзак. Перевозить таким образом довольно неудобно, однако рюкзак можно взять на спину.

Второй — использование велорюкзаков. Изготавливают их из брезента или другого прочного материала. Они крепятся к багажнику, не мешают выполнять маневры.

Внимание! Опасные способы езды на велосипеде

Хвастовство, езда без рук — высокая вероятность падения. Из-за этого случаются даже смертельные случаи. Слишком тяжелый груз на багажнике нарушает устойчивость, мешает выполнять маневры. Из-за этого ломаются спицы, гнутся колеса. Пассажир на раме мешает велосипедисту смотреть на дорогу. Тянуть на буксире другой велосипед глупо. Упадете оба. Это препятствует также движению транспорта на дороге.

Два велосипеда рядом на дороге препятствуют безопасному движению транспорта.Груз, выступающий по ширине или длине, опасный для пешеходов.Цепляние к автомобилю на ходу — прямой путь к серьезным травмам.

Учитель или заранее подготовленный ученик знакомит с дорожными знаками, касающиеся велосипедистов.

Основные правила ученики записывают в тетради.

V. Работа в группах.

Объединить учеников в три группы по цветам (зеленый, желтый, красный). Каждая группа получает карточку с информацией, обрабатывает ее, затем представляет.

1 группа. Вы пешеход.

Оказавшись на улице, вы сразу становитесь участником дорожного движения как пешеход.

• Ходите только по тротуарам и пешеходным дорожкам, держась правой стороны. При отсутствии тротуаров — по обочине дороги навстречу машинам. (Как вы думаете, почему?)

• Переходите проезжую часть автомобильной дороги, улицы по пешеходным переходам (подземных или надземных) или разрешительным сигналом светофора. При отсутствии переходов — по линиям тротуара или обочин, посмотрев налево и направо и убедившись в отсутствии машин, которые приближаются.

• Не задерживайтесь, не останавливайтесь и не играйте на проезжей части автомобильной дороги, улицы, железнодорожном переезде.

• Не переходите проезжую часть автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов непосредственно перед транспортными средствами, которые приближаются, особенно будьте внимательны при приближении автомобилей с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом (вспомните, какие из них вы знаете).

• Не выходите на проезжую часть из-за препятствия, ограничивающей вам видимость движущегося.

• Нельзя ходить вдоль автомагистралей.

2 группа. Вы пассажир.

Пассажир является участником дорожного движения, и для того, чтобы чувствовать себя безопасно в транспорте, он должен придерживаться соответствующих правил.

• В ожидании автобуса, троллейбуса или поезда метро, не стойте на краю тротуара (платформы).

• Заходите в наземный общественный транспорт только по специальной площадке, а при его отсутствии — с тротуара или обочины только после полной остановки транспортного средства.

• В транспорте лучше сидеть, но если приходится стоять — держитесь за поручень. Не забывайте уступать место инвалидам, пожилым людям и родителям с маленьким ребенком на руках.

• Не балуйтесь в салоне пассажирского транспорта, не отвлекайте внимание водителя от управления шумом, громкими разговорами.

• Не препятствуйте автоматическом закрыванию дверей, в маршрутных такси не открывайте двери до полной остановки транспортного средства.

• Находясь в автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, обязательно пристегнитесь, а в коляске мотоцикла - наденьте мотошлем.

3 группа. Вы свидетель ДТП.

В случае ДТП первая помощь может спасти жизнь пострадавшему. Поэтому каждому человеку важно овладеть знаниями о предоставлении неотложной доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП

Позовите на помощь взрослых и сообщите о ДТП в спасательные службы (по телефону 101, 103). Прекратите действие на организм факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (погасите пожар, вытащите

из воды, выведите из ядовитой зоны, освободите от действия электрического тока).

Оцените состояние пострадавшего и в зависимости от повреждений предоставьте ему помощь.

Если вы стали свидетелями ДТП, в любом случае не бегайте по проезжей части дороги, потому что можно попасть под колеса автомобиля.

Самыми распространенными последствиями ДТП являются: сотрясение мозга, перелом конечностей, кровотечения.

Признаки сотрясения мозга: бледность кожи, обильное потоотделение, учащенный пульс, тошнота. Помощь — обеспечить полный покой.

Признаком перелома ребер является резкая боль при вдохе. Помощь — туго перевязать ребра (на выдохе). В случае перелома конечности — ее надо обездвижить.

Кровотечение останавливают с помощью тугой повязки. Из-за очень сильного кровотечения резиновый жгут накладывают выше места ранения, подкладывая под него валик из ткани. Держать жгут можно не более двух часов, потому что после этого срока конечность может омертветь. Под жгут обязательно подкладывают записку, в которой указывают: дату, время наложения жгута. Можно остановить кровотечение с помощью закрутки из подручных средств или подняв раненую конечность вверх и зафиксировав ее в определенном положении.

VI.Закрепление изученного материала.

1. Составь предложения из приведенных частей:

а) ... вы сразу становитесь ...;

б) Оказавшись на улице ...;

в) ... как пешеход;

г) участником дорожного движения ...

Оказавшись на улице, вы сразу становитесь участником дорожного движения как пешеход.

а) ... чтобы чувствовать себя безопасно в транспорте ...;

б) ... должно соблюдаться соответствующие правила;

в) Пассажир ...

Пассажир, чтобы чувствовать себя безопасно в транспорте, должен придерживаться соответствующих правил.

а) ... надо ...;

б) ... дорожного движения;

в) ... к участникам ...;

г) Велосипед ...

Велосипед принадлежит к участникам дорожного движения.

2. Определите, из каких деталей состоит велосипед.

Руль (да), шина (да), педаль (да), двигатель (нет), колесо (да), сидение (да), прицеп (нет), тормоза (да), лобовое стекло (нет), цепь (да) .

3. Используя слова для справок, дополни правила, которых должен придерживаться велосипедист.

Учиться кататься на велосипеде можно в тех местах, где нет автомобильного движения:

на _____.

Собираясь в поездку, необходимо осмотреть велосипед и проверить его снаряжения.

Велосипед должен иметь надежные _____, хорошо закрепленный _____, натянутую _____, не поврежденные _____.

Слова для справок: руль, тормоза, цепь, сигнал, стадионе, дворе.

VII. Итоги.

VIII. Домашнее задание.

Выучить правила для велосипедистов.

Использованная литература:

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021)

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5–11 классы. – М: Просвещение, 2010.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М: Просвещение, 2012.