***Бутакова Ирина Сергеевна***

***социальный педагог***

***муниципальное казенное учреждение социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алые паруса»***

***Россия, Кузбасс, г. Новокузнецк***

***Видинеева Ирина Викторовна***

***Воспитатель***

***социальный педагог***

***муниципальное казенное учреждение социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алые паруса»***

***Россия, Кузбасс, г. Новокузнецк***

# ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АЛЫЕ ПАРУСА» И УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФИЛАКТИКИ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

*В статье излагается опыт работы СРЦН «Алые паруса» по эффективному взаимодействию учреждений системы профилактики для предупреждения самовольных уходов воспитанников образовательных учреждений и Центра. Раскрывается система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Так же описывается организация работы с органами внутренних дел района .*

«Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по-человечески. Кто хочет

исполнить свой долг относительно детей, тот должен начинать воспитание с самого себя»

*Алексей Николаевич Острогорский*

Социальная работа – одна из немногих специальностей, которая аккумулирует в себе самые разные профессиональные умения – от информирования, консультирования, обслуживания, стимулирования, обучения искусству взаимодействия семей и отдельных личностей с окружающими до организации территориальной общности. Все перечисленные направления и функции социальной работы вполне могут быть воплощены в профилактике безнадзорности и самовольных уходах несовершеннолетних. [1, с. 3-4]

В последнее время участились самовольные уходы несовершеннолетних из опекаемых, приемных и даже весьма обеспеченных семей. Отсутствие доверия и взаимопонимания родных людей, наличие невыносимой домашней обстановки, постоянного физического, или эмоционального насилия, совершаемого над ними, желание освободиться от опеки родителей и самоутвердиться среди сверстников – это причины, которые могут подтолкнуть ребенка к уходу из дома.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что для несовершеннолетних типична дезадаптационность реакций на окружающих, обусловливающая трудности общего порядка. [2, с. 25]

Существующие на сегодняшний день меры по решению проблемы самовольных уходов детей малоэффективны. Основными недостатками можно считать недостаточно разработанную систему межведомственного взаимодействия всех органов профилактики.

Субъектами взаимодействия в вопросах раннего выявления семейного неблагополучия и оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, в разных субъектах РФ являются:

-учреждения образования (проводят социальные расследования, определяют основные проблемы и потребности ребенка, оказывают помощь в оформлении различных документов, оказывают детям психологопедагогическую помощь, осуществляют психологическое просвещение родителей, проводят групповые и индивидуальные занятия, тренинги для несовершеннолетних по выявленным проблемам);

-комиссия по делам несовершеннолетних (рассматривает вопросы по воспитанию детей в семье, организует участие всех заинтересованных структур в акциях и рейдах);

-учреждения здравоохранения (отслеживает банк данных несовершеннолетних, состоящих на учете по беременности и родам, участвует в обследовании условий проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, оказывает медицинскую помощь и проводит профилактические мероприятия с участием врача-нарколога);

-организации жилищно-коммунального хозяйства (уведомляют о возникновении задолженности по коммунальным платежам в жилых помещениях, где проживают несовершеннолетние дети);

-отдел записи актов гражданского состояния (оказывает помощь в восстановлении документов детей, их родителей);

-отдел по чрезвычайным ситуациям (проводит профилактические и разъяснительные мероприятия по пожарной безопасности);

-управление по труду, занятости и социальной защите населения (оказывает содействие в трудоустройстве родителей, постановке на учет в службе занятости, оформляет адресную помощь);

-отдел внутренних дел (проводит индивидуально-профилактическую и разъяснительную работу с родителями несовершеннолетних, оказывает содействие в оформлении паспортов, осуществляет розыск родителей несовершеннолетних);

-учреждения внешкольного образования, культуры (привлекают несовершеннолетних к занятиям в кружках, секциях, клубах, к участию в культурно-массовых мероприятиях, выставках). [3, ст.4]

Прогрессирующая тенденция непрерывного роста различных проявлений девиантного поведения несовершеннолетних ставит перед обществом в качестве одной из основных задач необходимость концентрации усилий, направленных не только на борьбу с вредными последствиями отклонений от социальных норм,но и, главным образом, на их предупреждение, т. е. устранение коренных причин и условий, прямо или косвенно оказывающих отрицательное воздействие на поступки и действия человека.

При этом, как показывает опыт, социальная значимость профилактических мероприятий становится эффективнее, если существует единство требований о стороны всех субъектов, находящихся в системе профилактики.

Одной из проблем в наше время являются самовольные уходы несовершеннолетних воспитанников Центра из образовательных учреждений.

Поэтому, для предупреждения данных девиантных поступков, специалисты нашего центра разработали систему контроля, за находящимися воспитанниками в образовательных учреждениях.

По нашей инициативе был разработан журнал регистрации нахождения несовершеннолетнего в школе, в котором отмечается время, когда ребенка привели в школу и время, когда забрали. Этот журнал был утвержден в Комитете образования нашего г. Новокузнецк и введен во все образовательные учреждения нашего района.

Необходимо отметить, что данная мера показала эффективность, как средство контроля и профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из стен образовательных учреждений.





Еще одним немаловажным достижением в системе межведомственного взаимодействия для профилактики самовольных уходов в нашем Центре являются систематические визиты инспекторов ОПДН с разъяснительными беседами, профилактическими мероприятиями и т.д.

Немаловажным элементом профилактической работы нашего Центра является социокультурная работа с несовершеннолетними. Учреждения дополнительного образования систематически открывают свои двери для наших воспитанников.

Педагоги Дома творчества №5 обучают ребят основам краеведения, туризма, скалолазания. Прививают им любовь к животным, через организацию контактного зоопарка, где дети могут ухаживать за любимыми питомцами.

Так же очень тесно наш Центр сотрудничает со спортивным клубом «Кедр», в котором ребята и девчонки пробуют свои силы в боксе и стрельбе из пневматической винтовки.



Вовлечение детей и подростков в досуговую, спортивную деятельность способствует качественной социализации, положительной динамике в реабилитационном процессе несовершеннолетних, реализации их потенциальных личностных, индивидуальных возможностей.

Педагоги, работающие с данной категорией, путем создания «ситуации успеха», находят положительное в поведении несовершеннолетнего ребенка и делают на это упор.

Таким образом, профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из школ, учреждений для детей сирот и т.п. будет эффективной, если будет организовано тесное межведомственное взаимодействие всех учреждений системы профилактики, единство требований со стороны всех участников реабилитационного процесса и создание «ситуации успеха» в деятельности с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам.



Список используемой литературы:

1. Алексеева Л.С. Технологии социальной работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания семьи и детей. Научно – методическое пособие. – М.: Государственный НИИ семьи и

воспитания, 2001. – 176с.

2. Алексеева Л.С. Взаимодействие учреждений социального обслуживания населения с общественными объединениями при организации социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении: Методическое пособие. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2003. – 128с.

3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". ст.4