Слюсаренко Людмила Юрьевна,
музыкальный руководитель,
Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение «Гимназия № 5»
Структурное подразделение «Детский сад № 41»,
Пермский край, г. Краснокамск

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит очень остро. Мне хотелось бы далее рассказать о тех здоровьесберегающих методах и приемах, которые я использую в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, используя столь доступный материал, как природный.

Подвижная игра с камушками «Птички»

Цель: ориентировка в пространстве, массаж ног, развитие слухового внимания.

Ход игры. На полу лежат камушки большого размера. Дети под музыку «Летают», имитируя птичек. Как музыка заканчивается, птички летят к себе в воображаемые домики-камушки.

Танец с орешками

На мотив «Ах вы, сени»

Вот орешки в руки взяли,
И по залу зашагали.
Как орешки хороши,
С ними ходят малыши.

А теперь все побежали,
И орешки застучали.
А теперь остановились,
И с орешками кружились

Мы орешки поднимаем
И над головой качаем.
Покачали малыши,
Как орешки хороши!

А теперь орешки спрячем
И как зайчики поскачем.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля
Веселится детвора!

Все мы дружненько играли,
И немного все устали.
Мы присядем, отдохнем,
И орешки уберем! *Слюсаренко Л.*

Гимнастика с фасолью

На полу фасоль (орех) лежит,
Не-то дремлет,
Не-то спит.
Ножкой мы его возьмем,
И в коробку отнесем! *СлюсаренкоЛ*

Игра с веточками

Распевка для старшего возраста

Дети берут по одной веточке, держать ее большим и указательным пальцем. Затем указательный меняют на средний и т.д.

Вот как веточку держу,
Я ее не уроню! *СлюсаренкоЛ.*

Игра с песком

Мелодия частушек

Мы песочек разминаем
И его тихонько мнем.
А теперь мы все узнаем,
Что же спряталось там в нем!

Мы нашли игрушки дружно
Будем с ними мы играть.
Будем с ними веселиться,
Дружно с ними танцевать. *Слюсаренко Л.*

Камушки

Вот какие камушки
Мы нашли.
Дружно в садик камушки
Принесли.
Будем мы в ладошке
Камушки держать.
Песенку веселую напевать.
Ля-ля-ля ля-ля-ля камушки держать.
Ля-ля-ля ля-ля-ля песню напевать.
А теперь на камушки
Мы подуем дружно.

Нам согреть все камушки

Очень-очень нужно.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Мы подуем дружно.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Очень-очень нужно! *Слюсаренко Л.*

Пальчиковая игра с орешками

Я орех сожму в руках,

И потру его вот так!

Раз, два, три, раз, два, три,

Вот как катится, смотри! *Ж.В.Шайдурова*

Шишка – ракушка

Игра на моторное программирование

Педагог показывает карточку с картинкой (ШИШКА), дети показывают КУЛАЧОК. Педагог показывает картинку РАКУШКИ, дети показывают ЛАДОНЬ. Как дети усвоили правило игры, можно говорить названия словесно (шишка, ракушка)

Капелька

1. *Капелька чудесная* на ладошку села,

Капелька чудесная песенку запела.

Припев: Кап, кап, *капелька* на ладошку села

Кап, кап, *капелька*, песенку запела.

2. *Капелька чудесная* с ладошки убежала,

Капелька чудесная лужицею стала.

Припев: Кап, кап, капелька с ладошки убежала.

Кап, кап, капелька, лужицею стала. *А. Яранова*

Мы катаем шишечки

1. Мы катаем шишечку, между двух ладошек.

Вот какие шишечки , есть у наших крошек!

(катаем шишку между ладонями)

2. Превратилась в ежика- колется иголкой,

Левой нашей рученьке , очень-очень колко!

(берем шишку в прав. руку и осторожно колем лев. ладошку)

Перышко

Смотрите, смотрите, что я принесла!

Смотрите, какое перо я нашла

Оно по ладошке тихонько ползёт

Сначала по кругу, а после вперед.

По ручке оно до плеча доползает,

И шейку оно очень нежно ласкает.

Куда полетит - интересный вопрос.

Перо прилетело на маленький нос!

Потом эти ушки перо гладить хочет,

Одно и другое немножко щекочет

Но пёрышку надо теперь отдыхать,

Оно улетает в карман полежать. *Екатерина Железнова*