Васильева Ирина Алексеевна

Место работы и должность:
педагог-психолог МБОУ СОШ №6

Мотивация обучения

Очень часто, отдавая ребенка в первый класс, родители, а в последующем и педагоги, отмечают пассивность ученика к знаниям, успехам к выполнению заданий, к школе в целом.

С 7 до 11 лет наступает сензитивный период развития, который включает в себя: желание и умение учиться; раскрытие индивидуальных особенностей и способностей; развитие навыков самоконтроля; развитие критичности к себе и окружающим; развитие навыков общения со сверстниками.

Но далеко не у всех ребят этот период наступает исключительно с семи лет. В реальности он может наступить на несколько месяцев раньше или, чаще, гораздо позже.

Родители, отдавая ребенка в школу, должны понимать, что еще вчера это был домашний малыш, который играл в игрушки, его окружала знакомая обстановка, близкие люди. Сегодня же от него требуют четкого усвоения знаний, успехов в обучении, формирования взаимоотношения со сверстниками. И все эти требования накладываются на помещение ребенка в незнакомую обстановку, где его окружают незнакомые дети и взрослые, каждый из которых обладает рядом непонятных, еще вчерашнему малышу, набором особенностей характера.

С точки зрения школьника, такая ситуация в большинстве случаев является тяжелой, негативной, тревожной. Ребенок испытывает самый настоящий стресс, который усугубляется непониманием его переживаний со стороны значимых взрослых.

Что могут сделать родители, чтобы помочь юному первокласснику успешно адаптироваться к таким кардинальным изменениям в его жизни:

- сформируйте положительное отношение к школе и учителю посредством неподдельного интереса к новой сфере жизни ребенка. Каждый день спрашивайте о чувствах и переживаниях по отношению к школе, учителю, новым знакомствам с детьми. Рассказывайте свои школьные истории, приводя как удачные, так и неудачные примеры. Ни в коем случае не ругайте школу и учителя в присутствии ребенка.

- поощряйте «разговоры по душам». Не ругайте ребенка, если у него что-то не получается, если он злится или боится. Ему от вас нужна помощь. Ребенок впервые сталкивается со школьными трудностями. В ваших силах показать ему различные конструктивные пути решения таких трудностей,

объяснить, пока еще сложные для понимания первоклассника, принципы новой для него жизни.

- Интересуйтесь темами, которые ученик проходит на уроках. Говорите не об оценках, а о новых знаниях, которые сегодня он получил. Для появления интереса к изучаемым предметам объясняйте нужность, важность, целесообразность их изучения. Покажите, как полученные знания можно применить в реальной жизни, как на одних знаниях легко усвоить более сложный материал, как суммировать знания и получать от этого пользу.

- При отрицательных оценках нет смысла наказывать ученика. Постарайтесь разобраться, какие пробелы в знаниях присутствуют у ребенка. Помогите их восполнить.

- Организуйте вместе с ребенком его новый распорядок дня, учитывая его темперамент, особенности подъема и спада работоспособности. Помогите вашему ребенку научиться распределять нагрузку выполнения домашних заданий с перерывами на отдых. Проверяйте выполнение домашних заданий.

- Хвалите и поощряйте ребенка. Создавайте у него ситуацию успеха. Помогите ему понять, что трудности, которые он испытывает, являются нормальными. Помогите ребенку их преодолеть.

- Следите за режимом питания, сна и отдыха. Без физического благополучия трудно найти силы и желание на погружение в учебную деятельность.

- То, что для нас взрослых является понятным, для ребенка неочевидно. Школа дает знания, воспитанием занимается семья. Отдавая ребенка в школу, отпускайте его постепенно, шаг за шагом. Контролировать полноценно каждый шаг другого человека очень тяжело, но давать самостоятельность в одной сфере можно лишь убедившись, что ребенок полностью усвоил и контролирует свои действия в предыдущей.

- Создавайте буфер безопасности, доверия. Ваш ребенок не должен бояться наказания при возникших у него трудностях в обучении или сложностях во взаимоотношениях со сверстниками.

- Не бойтесь принимать помощь специалистов, если видите, что ваших знаний и способностей не хватает. Ваша цель – помочь вашему ребенку успешно адаптироваться к школьной жизни.