Моисеева Ирина Николаевна

Место работы и должность:

учитель начальных классов МКОУ "ОШ № 5"г.Глазова

Экологическое воспитание во внеурочное время с детьми ОВЗ

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Причиной послужило потребительское отношение людей к окружающему миру.

В настоящее время экологическое образование и воспитание в школе становится все более приоритетным направлением в педагогической теории и практике. Экологическое воспитание — проблема актуальная. Это связано с тяжелой экологической ситуацией на Земле.

Дети с ОВЗ познают мир с открытой душой и сердцем. И то, как они будут относиться к этому миру, научатся ли быть хозяевами, любящими и понимающими природу, воспринимающими себя, как часть единой экологической системы, во многом зависит от педагогов, участвующих в их обучении и воспитании.

Практика показывает, что учащиеся и воспитанники с ограниченными возможностями здоровья положительно относятся к разнообразным формам внеклассной работы как экологические беседы, конкурсы, викторины, праздники, экскурсии в природу.

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания

1. ***Экскурсии с проблемными ситуациями. (почему мусор)***
   Тут же составляются предложения, как правильно вести себя в парке, сквере, в лесу: береги ветки деревьев и кустарников, охраняй кору деревьев от повреждений, цветы красивы только в поле, в букетах они быстро вянут, береги гнезда птиц от разорения.

2. ***Видеоролики с обсуждением экологической проблемы***.

3. ***Сезонные изменения (наблюдения).***
   Большое внимание уделяю ежедневному наблюдению за изменениями в природе. Мы не просто идем на прогулку, в библиотеку, мы наблюдаем за сезонными изменениями в природе. Каждая прогулка включает в себя тематические беседы взрослого, чтение стихов, отгадывание загадок, игровые задания. Беседа должна быть короткой, достаточно содержательной, интересной, разнообразной.

4. ***Творчество на экологические проблемы (рисунки, поделки их природного материала, из бросового материала)***
   Осенью вместе с педагогом ребята собирают разноцветные листья, шишки, семена деревьев, сушат цветы, тем самым приобщаясь к работе с природным материалом, поделки из которого дают возможность «продлить жизнь» растениям, познать их красоту. Всё это даёт возможность участия в экологических конкурсах, викторинах, рисунков, поделок. В

изготовлении поделок и рисунков надо обращать внимание на то, чтобы дети видели красоту родной природы. Труд создаёт особенные благоприятные условия в развитии мышления и воспитании любви к природе.

5. ***Забота о птицах.***
   Совместное с детьми изготовление кормушек, ежедневное подкармливание зимующих птиц, наблюдение, какие птицы остались, какие улетели, чем кормятся зимой, позволяют детям почувствовать себя частью живой природы.

6. ***Огород на подоконнике***.(выращивание цветов или овощей)

7. ***Библиотечный час.***
   Воспитание экологической культуры прослеживается в беседе в чтении книг, на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Особенно с интересом дети читают сказки. Экологические сказки несут «экологическую информацию». Они в доступной форме объясняют суть экологических проблем, причины их появления. Они нацелены на формирование у детей бережного отношения к природе. Сказка, сильно воздействует на эмоции детей. Именно поэтому специально по содержанию подобранная сказка будет хорошим дополнением к наблюдениям за живыми объектами в природе. Проводятся викторины про природу.

8. ***Операция «чистый двор», субботники .***
   Это еженедельная уборка прилегающей территории от бумажного и другого мусора, сезонные работы - очистка территории от снега. Такой вид работы призван сформировать у умственно отсталых детей потребность соблюдать чистоту, трудолюбие.

Формирование экологического поведения и сознания на уроках и во внеурочное время сказывается на развитии личности ребенка. У многих учащихся, особенно в старших классах, формируется убежденность в необходимости охраны природы и их личном участии в этом.
Экологическое воспитание детей с ОВЗ охватывает различные виды деятельности и если проводить в системе, работа даст положительный результат.