**Пшеничная Наталья Сергеевна**
**Инструктор по физической культуре**
**ГБДОУ №5 Петродворцового района**
**Россия Санкт-Петербург**

# ПРОЕКТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

***Дошкольное детство – наиболее благоприятное время для формирования основ здорового образа жизни. Для успешного решения этой задачи можно использовать метод педагогических проектов. Статья описывает опыт работы инструктора по физической культуре, реализующего педагогический проект «Будь здоров!»***

В настоящее время негативная тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России и особенно детей делает проблему воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни (ЗОЖ) особенно актуальной. Изменить ситуацию способно формирование ответственного отношения к здоровью, его укреплению. И происходить это должно в дошкольном возрасте, так как именно в это время формируются основы здоровья, основные жизненные привычки и ценности, выносливость организма, его работоспособность, а также качества, которые необходимы для полноценного личностного развития. В дошкольный период у ребёнка необходимо сформировать:

- Знания о правилах гигиены, ухода за своим телом;
- Знания о наиболее опасных факторах риска для здоровья и жизни;
- Знания об устройстве человеческого организма, об органах, нуждающихся в особой защите;

- Знания о собственном физическом развитии и уровне физической подготовленности.

Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста будет успешным только при условии организации в образовательном учреждении и семье целенаправленного и систематического воспитательно–образовательного процесса взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель, в котором педагогический коллектив дошкольного учреждения должен выступать инициатором и координатором.

Для решения вышеизложенной проблемы я обратилась к методу проектов, так как именно он:

- Основан на системном и деятельном подходе к решению педагогических задач, интеграции образовательных областей.
- Предлагает взаимодействие детей, педагогов и родителей.
- Реализуется с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.
- Включает в себя различные виды деятельности и формы взаимодействия.
- Способствует творческой самореализации.

Появился проект по формированию у детей представлений о ЗОЖ «Будь здоров!»

Тип проекта: физкультурно-познавательный, долгосрочный (годовой).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, специалисты ДОУ, семьи воспитанников.

Проблема проекта: укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста основных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи проекта для воспитанников:

- Формировать у детей представления о здоровье, здоровых привычках и составляющих ЗОЖ: соблюдение режима дня, правильное питание,

гигиенические навыки, занятие физкультурой и закаливание, соблюдение правил безопасности;

- Развивать познавательную и двигательную активность детей;
- Воспитывать у детей бережное и ответственное отношение к своему здоровью.

Задачи проекта для педагогов:

- Освоение проектного метода;
- Повышение педагогической компетентности в вопросах формирования представлений о ЗОЖ у детей;
- Пополнение ДОУ методическими и информационными материалами;
- Укрепление взаимосвязи между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Задачи проекта для социальных партнёров:

- Повышение компетентности в вопросах укрепления здоровья детей;
- Укрепление взаимосвязей и активизация сотрудничества с ДОУ;

Принципы реализации проекта:

1. Доступность: проект реализуется с учётом возрастных особенностей детей, предполагает адаптированность материала к возрасту детей;

2. Систематичность и последовательность: подача теоретического и практического материала осуществляется от простого к сложному, с обязательным повторением ранее усвоенных норм и правил;

3. Дифференциация: в ходе проекта создаётся благоприятная педагогическая среда для качественного усвоения основ здорового образа жизни каждым дошкольником;

4. Динамичность: осуществляется за счёт интеграции образовательных областей.

Основные методы реализации проекта:

1. Организация и проведение физкультурно-познавательных досугов, посвященных различным аспектам здорового образа жизни.

2. Консультирование родителей и педагогов.

3. Создание методической базы по данной теме.

4. Наглядные методы.

5. Творческо-деятельностные методы.

Основные этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный, включал в себя:

1. Обсуждение целей и задач проекта.

2. Подготовительная работа с педагогами.

3. Организация предметно-развивающей среды.

4. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта.

5. Подготовка необходимого физкультурного оборудования.

6. Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.

7. Разработка перспективно-тематического плана, разработка конспектов занятий, развлечений.

8. Подбор и изготовление наглядных материалов для осуществления проекта.

9. Подготовка консультации для родителей.

II этап – практический, включал в себя:

1. Проведение тематических физкультурно-познавательных досугов, тематических бесед.

2. Взаимодействие с социальными партнёрами.

3.Организация систематического взаимодействия с родителями, консультирование по вопросам формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.

4. Физкультурно-оздоровительная работа

III этап – заключительный, включал в себя:

1. Проведение итогового мероприятия «Праздник здоровья».

2. Выставки творческих работ, фотоотчёты.

3. Педагогический мониторинг.

4. Презентация и обсуждение опыта работы и перспектив в совершенствовании проекта.

В основе проекта «Будь здоров!» лежит системный подход, в связи с чем реализовывался он в нескольких ведущих направлениях: повышение уровня компетенции педагогов, целенаправленное сотрудничество педагогов с семьями воспитанников, взаимодействие педагогов, совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Работа с детьми строилась как система физкультурно-познавательных досугов.

Досуг «Будь здоров!» был посвящён общим вопросам ЗОЖ. Дети, выполняя игровые задания, отвечали на вопросы: что значит быть здоровым? что делать, чтобы не болеть? нарушение каких правил приводит к болезни?

Досуг «Про режим дня я всё знаю и, конечно, соблюдаю!» обобщил представления старших дошкольников о важности соблюдения режима дня, о его составляющих. Специально подобранные подвижные игры позволили детям вспомнить всю последовательность режимных моментов.

Досуги «Я правильно питаюсь, расту и развиваюсь», на котором закреплялись знания о режиме питания, полезных и вредных продуктах, правилах поведения за столом и «Чистота- залог здоровья!», посвящённый вопросам гигиены, проводились в форме соревнования двух команд с использованием тематических интерактивных заданий, созданных с помощью ИКТ. Соревновательный момент и специально подобранные эстафеты способствовали наибольшей активности участников досуга.

Досуг «Знатоки спорта» проводился в форме викторины. Дети разделились на две команды и выполняли задания, предлагаемые в виде мультимедиа-презентации: повторяли виды спорта, названия спортивных атрибутов и их назначение, доступные способы закаливания. Ответы на вопросы чередовались с тематическими эстафетами.

Итоговое мероприятие «Праздник здоровья» продемонстрировало высокий уровень знаний и умений детей по вопросам ЗОЖ, сознательное отношение к сохранению своего здоровья.

Работа с социальными партнёрами (семьями и учреждениями города), включала в себя совместные досуги, анкетирование, информационные материалы для родителей.

Работа с педагогами предполагала не только проведение консультаций и мастер-классов, но и создание тематических картотек, тематических интерактивных заданий, созданных с помощью ИКТ для совместной деятельности с детьми.

Проект «Будь здоров!» был успешно реализован и показал следующие результаты:

- для детей:

1. Появление более осознанного отношения к собственному здоровью, знаний и умений, способствующих выбору здорового образа жизни.
2. Снижение заболеваемости и поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
3. Повышение уровня физической подготовленности.
4. Развитие речи, расширение словарного запаса и кругозора.

- для социальных партнёров:

1. Повышение заинтересованности в активном сотрудничестве с ДОУ в вопросах сохранения и в укреплении здоровья детей;
2. Возросший уровень компетентности в вопросах здоровьесбережения и здоровьесозидания.

- для педагогов:

1. Создание системы комплексного подхода к формированию привычки к ЗОЖ, преодоление узкоспециализированного подхода в организации физического воспитания.
2. Активизации оздоровительной деятельности в детском саду.

Проект «Будь здоров!» получил своё продолжение в новом проекте. Новый годичный проект:

- рассчитан на старших дошкольников,
- творческий, физкультурно-развивающий

- направлен на изготовления вместе с детьми нестандартного физкультурного оборудования из бросового материала и дальнейшее использование его во время физкультурных досугов и самостоятельной деятельности в группе.

В дальнейшем я планирую продолжить работу над формированием у воспитанников основ ЗОЖ, искать новые формы и методы взаимодействия.
В дальнейшем я планирую продолжить работу над проектом «Будь здоров!», искать новые формы и методы его реализации.

Список литературы:


1. 1.Здоровый дошкольник: социально оздоровительная технология 21 века/ сост. Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова и др.- М.: Гардарики, 2008.
2. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», автор С.С.Прищепа, Москва 2009.
3. 4.Система оздоровления дошкольников «Здоровячок», авторы Т.С.Никонорова, Е.М. Сергиенко, Воронеж 2007.
4. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008.
5. Методическое пособие «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» - Москва 2012.
6. Здоровый образ жизни «Я и мое здоровье» (программа занятий, упражнений и дидактических игр), автор Т.А.Тарасова, Л.С.Власова; Москва 2008.
7. Лагутин А.Б. Физическое воспитание ребенка в дошкольном учреждении // Теория и практика физической культуры. - 2004.
8. Нежина Н.В. Охрана здоровья детей дошкольного возраста / Н.В. Нежина // Дошкольное воспитание.- 2004.
9. Программа развития «Школа здорового человека», авторы Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко; Москва 2006.