Букарева Алла Николаевна

педагог-психолог

МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка»

РФ, пгт Белый Яр Сургутский район ХМАО-Югра

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ.

Представленное занятие проводится с детьми 2-4-х лет для успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения. Сказка и игры, составляющие основу занятия, способствуют снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных и игровых навыков, развитию познавательных процессов. Методической базой для разработки занятия послужили следующие источники:

1. *«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.*
2. *Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. – СПб: ООО «Речь», 2001.*
3. *Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М., Книголюб, 2004.*

Тема занятия: «В гостях у божьей коровки».

Цель: помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Создание положительного эмоционального настроя в группе; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Содействие активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

4. Развитие зрительного восприятия, внимания, речи и воображения.

5. Развитие чувства ритма, снижение эмоционального и мышечного напряжения.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, двигательная.

Словарная работа: божья коровка, красная с черными точками, зеленая поляна, превратились, не тужат, злой холодный и теплый ветер, похожа на круг, указательный пальчик, смелые, ловкие.

Методы и приёмы:

наглядный: рассматривание игрушечной божьей коровки, декорация зеленой поляны с листьями; лист с изображением божьей коровки;

словесный: рассказывание сказки, беседа, вопросы, поощрения;

практический: игры и упражнения;

игровой: игровой персонаж, все игры и упражнения объединены сказочно-игровым сюжетом, использование воображаемой ситуации (превращения);

продуктивный: рисование пальцами.

Оборудование: игрушечная божья коровка, декорация зеленой поляны, листья (красный и желтый), черная краска для рисования пальцами, лист с изображением божьей коровки для каждого ребенка.

Аппаратное обеспечение: магнитофон.

Программное обеспечение: аудиозапись «Покиваем головой», «Мы в ладоши хлопать любим» из альбома Е. Железновой.

I. Организационный момент

Психолог: Здравствуйте ребята, к нам сегодня в гости прилетела божья коровка. Давайте поздороваемся с ней необычно, танцем.

Аудиозапись «Покиваем головами» *(упражнение для согласованности действий всей группы).*

Молодцы!

Божьей коровке очень понравилось.

Посмотрите, какая она красивая! Красного цвета с черными точками.

Она любит летать на своей зеленой полянке с друзьями. Мы тоже можем побывать на этой полянке.

Чтобы попасть на полянку, нам надо превратиться в божьих коровок.

<table>
<tr><td>Мы вокруг себя покружились</td><td rowspan="2">Кружатся.</td></tr>
<tr><td>И в божьих коровок превратились.</td></tr>
<tr><td>Божьи коровки, покажите мне ваши</td><td rowspan="3">Показывают части тела в соответствии с текстом</td></tr>
<tr><td>Головки, носики, ротики,</td></tr>
<tr><td>Ручки-крылышки, ножки, животики.</td></tr>
</table>

А теперь полетим вместе с божьей коровкой на её полянку.

II. Основная часть.

Сказка. Жила-была на свете божья коровка. И жила она не просто где-нибудь, а в особенном месте, в лесу на листочке. Родилась она в дружной семье. Было ей очень уютно и спокойно на этом листочке с мамой и папой.

Однажды утром маме и папе нужно было полететь далеко от дома. Родители привели божью коровку на зеленую полянку. На полянке

светило солнышко и было много таких же жучков. Они играли, веселились, радовались солнышку.

Нашей божьей коровке не хотелось улыбаться, веселиться вместе с жучками. Она загрустила. Села рядом с цветочком и заплакала.

Вдруг из красивого цветка вылетела добрая стрекоза.

- Почему ты плачешь? Посмотри, все играют, радуются солнышку, а ты такая грустная?

Божья коровка сказала: «Мне очень хочется поиграть, но у меня нет друзей»

- Не печалься, я тебе помогу.

Стрекоза вместе с божьей коровкой пошли к жучкам, приветливо улыбнулись, познакомились и стали вместе играть и радоваться солнышку.

Вечером мамы и папы забирали жучков домой, а зеленая полянка отдыхала ночью.

О ком эта сказка? (о божьей коровке)

Какая божья коровка? (смелая, ловкая)

Что сделала божья коровка, чтобы познакомиться с новыми друзьями?

(улыбнулась и познакомилась)

Чему научилась божья коровка? (вместе радоваться и играть)

С тех пор Божья коровка очень любила ходить на лесную полянку, у неё было много друзей, она научилась вместе с ними играть, была всегда в хорошем настроении, стала смелее и немного подросла.

«Там, где дружат, живут, не тужат»

Подвижная игра «Божья коровка и ветерок»

А сейчас я предлагаю вам улыбнуться друг другу, дружно поиграть вместе, стать смелыми и ловкими божьими коровками. Поиграем в игру «Божьи коровки и ветер».

Светит солнышко, божьи коровки ползают по полянке.

(дети встают на четвереньки и ползают по полу)

- Подул злой холодный ветер, перевернул жучков.

(дети переворачиваются на спину, шевелят расслабленными ногами и руками, если у кого-то из детей напряженные, скованные, резкие движения, то можно поглаживанием помочь ребенку снять излишнее напряжение)

- Подул добрый теплый ветерок, помог перевернуться жучкам.

(дети снова встают на четвереньки и ползают)

- Теплый ветер подул сильнее, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели.

(дети, изображая полет божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками)

- Воробей летит! Спасайтесь, божьи коровки!

(дети бегут в объятия к воспитателю и родителям).

Замечательно!

За то, что вы такие ловкие и смелые, давайте похлопаем себе.

Аудиозапись упражнения «Мы в ладоши хлопать любим».

Интересно вместе играть? (да)

«Там, где дружат, живут, не тужат»

Где мы можем вместе играть? (в детском саду)

Что нужно сделать, чтобы появились друзья в детском саду? (улыбнуться и поздороваться)

Молодцы!

Божьей коровке очень понравилось, как вы играете, и она тоже хочет поиграть с нами.

Упражнение «Нарисуй в воздухе»

Давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками, какая она круглая *(дети вслед за психологом рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно, ставят точки).*

Посмотрите ваша божья коровка у вас на ладошке, давайте поможем ей полететь.

Дыхательная гимнастика «Полет Божьей коровки»

Сделайте глубокий вдох через нос и выдохните через рот. На выдохе вытягивайте губы трубочкой, и произнесите «У» (*повтор 2-3 раза).*

Посмотрите, ваша божья коровка прилетела на листок

(далее работа выполняется за столом).

Обведите её указательным пальчиком – круглая, красная, только точки белые.

Давайте нарисуем черные точки на спинках божьих коровок

(дети вслед за психологом обмакивают указательные пальцы в черную краску и закрашивают круги на спинках божьих коровок; воспитатель и родители помогают детям рисовать и убирать краску с пальчика влажной салфеткой).

Молодцы!

III. Заключительная часть.

Возвращайтесь все на зеленую полянку, нам пора отправляться в детский сад.

Мы вокруг себя покружились	Кружатся.
И в ребяток превратились.	

В детский сад мы возвратились.	
Ребята, покажите мне ваши	Показывают части тела в соответствии с текстом
Головки, носики, ротики,	
Ручки, ножки, животики.	

Ребята, сегодня мы с вами узнали, что божья коровка похожа на круг, она красного цвета с черными точками;

побывали в гостях у божьей коровки на зеленой полянке;

научились вместе играть, улыбаться друг другу, стали смелыми и ловкими, немного подросли.

Ребята, что понравилось вам делать? (*ответы детей*)

Психолог: Божьей коровке у вас очень понравилось, но пришла пора прощаться.

До свидания!