Шолкова Светлана Владимировна
Педагог-психолог
ГБДОУ детский сад № 84 Невского района
Россия, г. Санкт-Петербург

ДАНМАЛА, СОСТАВЛЕНИЕ ОСЕННИЙ МАНДАЛЫ

(Совместная деятельность педагогов с детьми и родителями средней группы)

Аннотация. Основная цель современного дошкольного образования построение партнёрских взаимоотношений между ДОО и семьёй, установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребностями делиться друг с другом своими потребностями и совместно их решать. Родители проводят с детьми недостаточно времени, их постоянная занятость сказывается на настроении детей. Дети очень скучают по родителям, находясь в детском саду. Это занятие поможет дошкольникам снизить эмоциональную напряжённость, поможет детям и родителям почувствовать позитивную эмоциональную связь друг с другом и предоставить возможность проявить свои творческие способности и нестандартные идеи.

Цель: оптимизация детско-родительских отношений.

Задачи: развить внимание, воображение, творческое и пространственное мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки, стабилизировать эмоциональный фон.

Педагог-психолог. Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Сегодня у нас с вами необычное встреча.

«Ребята, давайте, покажем родителям, как мы с вами здороваемся на наших встречах».

- Настроение какого?

–Во! Дети отвечают (жест большой палец вверх).

-Настроение как? (2 хлопка)

Вот так! – ответ детей (два хлопка ладонями и жест большой палец вверх!)».

Педагог-психолог. Сегодня я вас приглашаю в мастерскую природы. Для этого мы встанем все в круг, и вместе отравляемся в осенний лес за листьями, орехами и т.д.(погружение в занятие). Мы с вами будем составлять данмалы – это мандалы из листочков, камешек, ракушек, жёлудей, шишек и других природных материалов.

В лес отправимся гулять,

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдём

Друг за дружкою гуськом.

Слово для родителей. Мандалы - необычное слово, которое обозначает «круг». В мире существует много видов мандал (показывает картинки с образцами разных видов мандал: из песка, камней, вышитые, раскрашенные). Их можно создавать по-разному: например, раскрашивать готовые картинки, рисовать красками или карандашами на бумаге. Лепить из пластилина. Можно создавать мандалы из листьев и цветов, камней, песка. Можно плести их из ниток или вышивать из ткани. Все элементы в мандалах расположены симметрично друг другу – с обеих сторон круга они одинаковые.

Инструкция для родителей: «Выберите тот материал, который вам будет необходим для создания своей мандалы». Родители выбирают материал и место. Вместе с ребёнком составляют мандалу в любом удобном месте группы (на столах, ковре). Включается спокойная музыка.

Окончание работы.

Когда мандалы готовы родители и дети по желанию представляют свои работы. Рассматривают другие работы. Данмалы разбираются. По завершению занятия, все становятся в круг и дают обратную связь.

«Пожалуйста, выразите своё настроение и пожелание одним словом».

Литература:

1.Подвижные тематические игры для дошкольников/ Сост. Т. В. Лисина, Г. В. Морозова. – М.:ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).

2.Рыжанова Е. Данмалы – идея осеннего сеанса арт-терапии. Готовый сценарий и галерея фотографий.// Ж-л Справочник педагога-психолога детский сад – 2019 - №10 - с.34 – 39.
3.Шмаков С., Игры – шутки, игры – минутки. М.: Новая школа, 1993.- 80 с.